

Report anual de evaluare internă a unității de învățământ

2020-2021

pentru anul școlar :

Stimați colegi,
Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.
Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent (2012-2013), cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca fiabilități ale anului școlar anterior (2011-2012 - anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:
RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)
RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)
RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)
RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)
Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):
Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.
Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs., ocăliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word) : sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraci@gmail.com
• Pentru eficientizarea prelucrării fișierelor, atât acest fișier (în format EXCEL), cât și fișierul Word (cuprinzând partea II și a IV) vă rugăm să le salvați sub o denumire comună, rezultată din următoarea codificare: indicativ județ_cod SIRUES al unității
(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu nume fișier: AB_1162996)
• În situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice.
(:: Școala gimnazială Pianu de Sus Județul Alba, se va salva cu numele de fișier: AB_scoala_gimnaziala_pianu_de_sus)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!
Date fiind procedurile automate de preluare, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01

Denumirea unității
Cod SIRUES
Localitatea
Județul

D02

Mediul de rezidență
1.Urban
2.Rural

D03

Poziționarea școlii în localitate
1.zonă centrală
2.zonă semiperiferică
3.zonă periferică

D04

Scoala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :
1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)
2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri defundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)

D05

Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)
1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară
2. Grădinița cu program normal (GPN)
3. Grădinița cu program prelungit (GPP)
4. Grădinița cu program săptămânal (GPS)
5. Centru de zi (CZ)
6. Școala primară (S04)
7. Școala gimnazială (S08)
8. Liceu teoretic
9. Liceu filieră vocațională
10. Liceu tehnologic
11. Liceu
12. Colegiu
13. Colegiu tehnic
14. Colegiu național
15. Unitate de învățământ pentru învățământul special
16. Școala postliceală
17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare

Casete de raspuns

D01-nume

ȘCOALA GIMNAZIALĂ ILOVĂȚ

D01-cod SIRUES

590299

D01-localitate

ILOVĂȚ

D01-județ

MH

D02

2

D03

1

D04a

1

D04b

2

D05

7

D06

1

D07

744176

mii RON

D08

1

- D09 Responsabilitați în rețea:
1. unitate cu personalitate juridică, fara structuri subordonate
 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate
- D10 Dacă sunteți *unitate coordonatoare* , vă rugăm să precizați:
1. numărul total de structuri din subordine
 2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

- D11 Precizați care sunt *nivelurile de învățământ din unitate* , menționate *distinct pe unitatea coordonatoare și structuri*
1. antepreșcolar
 2. preșcolar
 3. clasa pregătitoare (CP)
 4. primar
 5. gimnazial
 6. liceal
 7. profesional
 8. postliceal

- D12 În cazul *liceului* , precizați *filierile prezente în unitate* :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

- D12a În cazul *filierei teoretice*, precizați *profilurile de formare din unitate*:

1. profil umanist
2. profil real

- D12b

În cazul *filierei tehnologice*, precizați *profilurile de formare profesională din unitate*:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

- D12c

În cazul *filierei vocaționale*, precizați *profilurile de formare vocațională din unitate*:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

- D13 *Alte forme de învățământ* școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ “cu frecvență -seral”
3. Învățământ “cu frecvență redusă”

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

- D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*:

1. un schimb
2. două schimburi
3. trei schimburi

- D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

- D16 Limbi străine studiate în unitate (*total coordonatoare și structuri*)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

- D17 Precizați *numărul de clase / grupe* de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
3. Numărul de clase pentru *clasa pregătitoare* (CP)
4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

- D18 Precizați *numărul efectivelor școlare (copii și elevi)* din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, *distinct pe școala coordonatoare și structuri*

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din *clasa pregătitoare* (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
- Total grădiniță
- Total niveluri școlăre

- D19 Dacă în unitate aveți *copii / elevi cu CES*, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (*total coordonatoare și structuri*) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
3. Numărul de elevi din *clasa pregătitoare* (CP)
4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)

D09 1

D10-1
D10-2
6

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2	2	2
D11-3	3	3
D11-4	4	4
D11-5	5	5
D11-6		
D11-7		
D11-8		

D12-1
D12-2
D12-3

D12a-1
D12a-2

D12b-1
D12b-2
D12b-3

D12c-1
D12c-2
D12c-3
D12c-4
D12c-5

D13-1
D13-2
D13-3
6

Unitatea coordonatoare Structurile subordonate
D14 1

D15-1
D15-2
D15-3
D15-4
1

D16-1
D16-2
D16-3
D16-4
1
2

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-2	1		1	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-3	1		1	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-4	1		1	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-5	2		2	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-6			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-7			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-8			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17-9			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D17	5	0	5	

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-2	24		24	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-3	6		6	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-4	25		25	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-5	29		29	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-6			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-7			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-8			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18-9			0	Încarcarea este permisă numai dacă nivelul este menționat la D11
D18	84	0	84	
	24	0	24	
	60	0	60	

Total elevi CES unitate
D19-1
D19-2
D19-3
D19-4
D19-5
D19-6
1
0
5
3

7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
8. Numărul de elevi la stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
Total

D19-7
D19-8
D19-9
D19

9	

D20 Dacă în unitate sunt organizate și *alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă")*, precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ primar
2. Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvența - seral: învățământ liceal
4. Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior
Total

D20-1
D20-2
D20-3
D20-4
D20-5
D20-6
D20-7
D20-8
D20

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)

D21 Filiera teoretică

D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

D21a-1
D21a-2

Numar de clase	Numar de elevi

Profil real 3. Matematică-informatică
4. Științe

D21a-3
D21a-4

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în *alte forme* de învățământ decăt cel „cu frecvență - zi”

Profil umanist 1. Filologie
2. Științe

D21b-1
D21b-2

Numar de clase	Numar de elevi

Profil real 3. Matematică-informatică
4. Științe

D21b-3
D21b-4

D22 Filiera tehnologică

D Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- 1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producție media
4.construcții instalații și lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă și pielărie
8.materiale de construcții
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism și alimentație
13.economic
14.comert
15.estetica și igiena corpului omenesc
16.agricultură
17.silvicultură
18.protecția mediului
19.industrie alimentară
Total

D22a-1
D22a-2
D22a-3
D22a-4
D22a-5
D22a-6
D22a-7
D22a-8
D22a-9
D22a-10
D22a-11
D22a-12
D22a-13
D22a-14
D22a-15
D22a-16
D22a-17
D22a-18
D22a-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în *învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a*

- 1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producție media
4.construcții instalații și lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă și pielărie
8.materiale de construcții
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism și alimentație
13.comert
14.estetica și igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrie alimentară
Total

D22b-1
D22b-2
D22b-3
D22b-4
D22b-5
D22b-6
D22b-7
D22b-8
D22b-9
D22b-10
D22b-11
D22b-12
D22b-13
D22b-14
D22b-15
D22b-16
D22b-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la *stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului*

- 1.fabricarea produselor din lemn
2.electronică automatizări
3.producție media
4.construcții instalații și lucrări publice
5.mecanică
6.electric
7.industrie textilă și pielărie
8.materiale de construcții
9.electromecanică
10.chimie industrială
11.tehnici poligrafice
12.turism și alimentație
13.comert
14.estetica și igiena corpului omenesc
15.agricultură
16.silvicultură
17.industrie alimentară
Total

D22c-1
D22c-2
D22c-3
D22c-4
D22c-5
D22c-6
D22c-7
D22c-8
D22c-9
D22c-10
D22c-11
D22c-12
D22c-13
D22c-14
D22c-15
D22c-16
D22c-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la *școala postliceală*

- 1.mecanică
2.informatică
3.electronică automatizări
4.energetică

D22d-1
D22d-2
D22d-3
D22d-4

Numar de clase	Numar de elevi

D22d-5		
D22d-6		
D22d-7		
D22d-8		
D22d-9		
D22d-10		
D22d-11		
D22d-12		
D22d-13		
D22d-14		
D22d-15		
D22d-16		
D22d-17		
D22d-18		
D22d-19		
D22d-20		
	0	0

[illegible]

D22e-1		
D22e-2		
D22e-3		
D22e-4		
D22e-5		
D22e-6		
D22e-7		
D22e-8		
D22e-9		
D22e-10		
D22e-11		
D22e-12		
D22e-13	θ	θ

[illegible]

D22f-1		
D22f-2		
D22f-3		
D22f-4		
D22f-5		
D22f-6		
D22f-7		
D22f-8		
D22f-9		
D22f-10		
D22f-11		
D22f-12		
D22f-13		
D22f-14		
D22f-15		
D22f-16		
D22f-17		
D22f-18		
D22f-19		
	0	0

[illegible]

D22g-1		
D22g-2		
D22g-3		
D22g-4		
D22g-5		
D22g-6		
D22g-7		
D22g-8		
D22g-9		
D22g-10		
D22g-11		
D22g-12		
D22g-13		
D22g-14		
D22g-15		
D22g-16		
D22g-17		
D22g-18		
D22g-19		
D22g-20		
	0	0

[illegible]

D22h-1		
D22h-2		
D22h-3		
D22h-4		
D22h-5		
D22h-6		
D22h-7		
D22h-8		
D22h-9		
D22h-10		
D22h-11		
D22h-12		
D22h-13		
	0	0

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D23a-1		
D23a-2		
D23a-3		
D23a-4		
D23a-5		
D23a-6		
	0	0

D23b	Profil pedagogic	1. Învățător-educatoare
		2. Bibliotecar-documentarist
		3. Instructor-animator
		4. Instructor pentru activități extrașcolare
		5. Pedagog școlar
		Total

D23c Profil sportiv

D23d	Profil teologic	1. teologic ortodox
		2. patrimoniu cultural
		3. alte culte teologice
		Total

D23e	Profil militar	1. Științe sociale
		2. Matematică-informatică
		Total

D24

Precizați dacă în cadrul unității (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*), se regăsesc următoarele situații:

1. în grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	1. DA	2. NU
2. în școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	1. DA	2. NU

D25 Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (*distinct pe școala coordonatoare și structuri*):

1. organizate în grădiniță	
2. organizate în școală	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a Estimați structura etnică a elevilor din unitate (*total coordonatoare și structuri*) în anul școlar curent, pentru învățământul "cu frecvență-zil":

1. Români	
2. Maghiari	
3. Rromi	
4. Alte etnii	
Total	

D26b Dacă în unitate ați precizat prezența unor elevi de etnie rromă, câți dintre aceștia sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din învățământul "cu frecvență-zil", în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (*total coordonatoare și structuri*):

- cel puțin un părinte are studii superioare
- cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
- cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
- niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)

Total

Număr mediu de ani de studiu

D28 Dacă în unitate (*total coordonatoare și structuri*), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență - zil” și/sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor *grupuri vulnerabile*, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

- Elevi din familii cu *nivel economic scăzut*, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
- Elevi cu *probleme deosebite de sănătate*
- Elevi care trăiesc în *familii monoparentale*
- Elevi care trăiesc în *grija bunicii* sau a altor rude
- Elevi *instituționalizați sau în plasament familial*
-
-
-

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zil"):

- sub 30 minute
 - între 30 și 60 minute
 - peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

D30 Precizați distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zil" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:
 - cu domiciliul în alta localitate, care face naveta zilnică
 - din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 - profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat
- Total

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

- permanent, cu orar adecvat programului școlii
- permanent, cu orar neadecvat programului școlii
- temporar

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

- permanent
- temporar

D31c Fără mijloace de transport în comun:

- drum accesibil
- drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D23b-1		
D23b-2		
D23b-3		
D23b-4		
D23b-5		
	0	0

D23c		
------	--	--

D23d-1		
D23d-2		
D23d-3		
	0	0

D23e-1		
D23e-2		
	0	0

Unitatea coordonat.	Structuri subordonate
2	
2	

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
DA	

	În grădinița	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D26a-1	24	60	100,0%	100,0%
D26a-2			0,0%	0,0%
D26a-3			0,0%	0,0%
D26a-4			0,0%	0,0%
D26a	24	60	100,0%	100,0%

Număr copii	Număr elevi

	În grădinița	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D27-1	2	1	8,3%	1,7%
D27-2	9	27	37,5%	45,0%
D27-3	13	32	54,2%	53,3%
D27-4	0		0,0%	0,0%
D27	24	60	100,0%	100,0%
D27-ani	10,17	9,93		

	Număr elevi	
D28-1	0	
D28-2	9	
D28-3	12	
D28-4	0	
D28-5	0	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

	În grădinița	În școală	În grădiniță	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D29-1	22	50	91,7%	83,3%
D29-2	2	10	8,3%	16,7%
D29-3			0,0%	0,0%
D29	24	60	100,0%	100,0%
D29-timp	17,50	20,00		

	Număr elevi	Procente
D30-1	60	100,0%
D30-2	0	0,0%
D30-3	0	0,0%
D30-4		0,0%
D30	60	100,0%

D31a	
------	--

D31b	1
------	---

D31c	1
------	---

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
D32a Prezența mijloacelor de transport
1. permanent
2. temporar
3. nu există
D32b Comunicare curentă prin:
1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D32a

D32b-1
D32b-2
D32b-3

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unități):

Numar de sală:

Numar sală:

(a) Școala coordonatoare

(b) Structuri subordonate

	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):
Precizați dacă există
dacă există, precizați modul în care este folosită:
1. utilizată pt. procesul propriu
2. închiriată altor unități de învățământ
3. închiriată pt. beneficiari externi

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:
Precizați numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
1. săli de clasă proprii
2. săli cu altă destinație (sălia de clasă, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

D36a Grădinița funcționează:
1. în clădire cu destinație de grădiniță
2. în aceeași clădire cu alte năvăluri / unități de învățământ
3. în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată
4. în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
2. în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăperea se desfășoară câte două sau toate cele trei categorii de activități)

Numar sală:

(a) Școala coordonatoare

(b) Structuri subordonate

	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
D33-1	8	0	0	0	0	0
D33-2	1	0	0	0	0	0
D33-3	0	0	0	0	0	0

D34

2

D34-1
D34-2
D34-3

Unitatea coordonat.

Structuri subordonate

D35-1
D35-2

1

Unitatea coordonat.

Structuri subordonate

D36a

1

D36b

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
1. Cantina / sala de mese
2. Internat / spații de dormit pentru copii
3. Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D37a-1
D37a-2
D37a-3

2
2
2

D37b Dacă "Da", precizați condițiile de masă și cazare

Numar locuri

Utilizate pt. procesul propriu

Închiriat altor unități de învățământ

Închiriat pt. beneficiari externi

Neutilizate, în conservare

1. Numărul de locuri în sala de mese

2. Numărul locurilor de cazare

Numar locuri

Utilizate pt. procesul propriu

Închiriat altor unități de învățământ

Închiriat pt. beneficiari externi

Neutilizate, în conservare

D37b-1
D37b-2

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
1. Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă
2. Servicii de catering
3. Combinat: bucatărie proprie și catering

D37c

D38a Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

2

D38b Dacă "Da", precizați:
1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D38b-1
D38b-2

2
2

D39a Cabinet de asistență psihopedagogică

1. DA 2. NU

D39a

1

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc):
1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

2

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

2

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc. coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

D41-1
D41-2
D41-3

1
1
1

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care va desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil?
1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

4

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:
1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicercu etc.)

D42b

- D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobiliierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)
- D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :
1. Mobiliierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
 2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) 1. DA 2. NU

D43

1

D44-1

1

D44-2

1

(5) Resurse materiale

- D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:
1. dotare suficientă
 2. dotare medie
 3. dotare insuficientă
- D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)
- D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale* inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:
1. corespund integral
 2. corespund parțial
 3. nu corespund deloc
 4. nu e cazul

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
2	

D46

1

1. fabricarea produselor din lemn
2. electronică automatizări
3. producție media
4. construcții instalații și lucrări publice
5. mecanică
6. electric
7. industrie textilă și pielărie
8. materiale de construcții
9. electromecanică
10. chimie industrială
11. tehnici poligrafice
12. turism și alimentație
13. economic
14. comerț
15. estetică și igiena corpului omenesc
16. agricultură
17. silvicultură
18. protecția mediului
19. industrie alimentară

D47-1

--

D47-2

--

D47-3

--

D47-4

--

D47-5

--

D47-6

--

D47-7

--

D47-8

--

D47-9

--

D47-10

--

D47-11

--

D47-12

--

D47-13

--

D47-14

--

D47-15

--

D47-16

--

D47-17

--

D47-18

--

D47-19

--

- D48 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente* destinate formării inițiale din școală, specifice *profilului vocational* organizat în unitate:
1. corespund integral
 2. corespund parțial
 3. nu corespund deloc
 4. nu e cazul

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv

D48-1

--

D48-2

--

D48-3

--

- D49 Cum apreciați *fondul de carte* din biblioteca școlară:
1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49

1

- D50 Dacă aveți biblioteca școlară, cum acoperă *fondul de carte* nevoile unității?

1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației

D50-1

1

D50-2

1

D50-3

1

- D51 Dacă aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt *utilizatorii bibliotecii* ?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51

1

- D52 Va rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în *administrative* (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
 2. Număr de computere utilizate *exclusiv de cadrele didactice*
 3. Număr de computere utilizate în *activități cu elevii și de către elevi*
 4. Număr de computere cu *acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi*
- Total computere

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
1		1
2		2
		0
10		10
13	0	13

- D53 În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați *gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore* :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

D53

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
4	

- D54 În ce privește *utilizarea tehnologiei informaționale (TIC)*, vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:
1. dispune de *soft educațional pentru majoritatea disciplinelor* de studiu din programa școlară
 2. dispune de *soft educațional pentru câteva discipline*
 3. *nu există soft educațional* la dispoziția cadrului didactic

D54

3

- D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii : 1.DA 2.NU

D55

1

- D56 În ce privește *dotarea cu IT*, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
1. enciclopedii electronice 1. DA 2. NU
 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale 1. DA 2. NU
 3. platformă de e-learning 1. DA 2. NU

Completati varianta / variantele potrivite situației

D56-1

2

D56-2

1

D56-3

1

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat
Total

Număr cadre didactice		Procente
D57-1	0	0,0%
D57-2	4	36,4%
D57-3	3	27,3%
D57-4	4	36,4%
D57-5	0	0,0%
D57-6	0	0,0%
D57	11	100,0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate

3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

Număr cadre didactice		Total unitate
D58-1	11	100,0%
D58-2	11	100,0%
D58-3	11	100,0%
D58-4	0	0,0%
D58-5	0	0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plată cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plată cu ora

D59-1		
D59-2	8	
D59-3	0,33	
D59-4	0	ATENȚIE! Total norme difera de suma distribuției lor pe cele trei categorii.

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplină din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistența în școala a disciplinei, lipsa acestor informații conducând la interpretarea informației în conotația de "lipsa de acoperire" a normei.)

1. Acoperire integrală
2. Acoperire parțială
3. Deloc (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, științuri
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Învățători / instructori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

Grad de acoperire	
D60-1	1
D60-2	1
D60-3	1
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	3
D60-7	1
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	1
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	3
D60-14	3
D60-15	3
D60-16	1
D60-17	1
D60-18	4
D60-19	1
D60-20	4
D60-21	4
D60-22	4
D60-23	1
D60-24	1
D60-25	1
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61 Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădiniță	În școală
	2

D62 Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normative în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

În grădiniță	În școală
	1

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (informațiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din comentariu, echivalența cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din comentariu)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

	Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
D63b-1				
D63b-2	2			
D63b-3	26			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Va rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior

Nr. mediu de ore pe CD	
D64	560 50,9

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TTC):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	7	7

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școala coordonatoare și structuri) care au participat la stagii de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare):

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66	2	2

Situații ale unității din anul școlar anterior (cu precizări impute de eventuale)

modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri)

D67a	Efective școlare din învățământul "cu frecvență-z", pe niveluri
	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
	3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
	7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
	8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
	9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
	10. Numărul de elevi în stadiu de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
	11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
	Total
	Total grădiniță
	Total niveluri școlare
	Total liceu
	Total profesional
D67b	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

	Numar elevi
D67a-1	0
D67a-2	24
D67a-3	6
D67a-4	25
D67a-5	29
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
	84
	24
	60
	0
	0
	Numar elevi
D67b	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Daca a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior , precizați numărul total de zile absente :
	1. numărul de absențe motivate
	2. numărul de absențe nemotivate
	Total absențe pe an
	Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	193
D68a-2	0
D68a	193
D68a-mediu	8,04

D68b	Precizați numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-z", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)
	1. numărul de absențe motivate
	2. numărul de absențe nemotivate
	Total absențe pe an
	Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	930
D68b-2	529
D68b	1459
D68b-mediu	24,3

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-z"
	1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
	2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
	3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
	4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
	5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
	6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
	7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
	8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
	9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
	10. Numărul de elevi în stadiu de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
	11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
	Total
	Total grădiniță
	Total niveluri școlare

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69a-1					0
D69a-2	23	24	1	0	24
D69a-3	6	6	0	0	6
D69a-4	25	25	0	0	25
D69a-5	30	29	0	1	29
D69a-6					0
D69a-7					0
D69a-8					0
D69a-9					0
D69a-10					0
D69a-11					0
D69a	84	84	1	1	84
	23	24	1	0	24
	55	54	0	1	54

D69b Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (toate nivelurile)

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
D69b					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:

D70a	Situația elevilor din învățământul "cu frecvență-z":
	1. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
	2. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
	3. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)
	4. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)
	5. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)
	6. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
	7. Numărul de elevi în stadiu de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
	8. Numărul de elevi din învățământul postliceal
	Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școala

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterior grădiniță

D70a-1	0
D70a-2	0
D70a-3	0
D70a-4	
D70a-7	
D70a-5	
D70a-6	
D70a-8	
D70a	0

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Situație școlară	Total repetenți	Situație școlară neîncheiată
0	0	0	0	0
0	2	0	0	0
0	2	0	0	0
Nr. repetenți	Nr. corijenți	Sit.sc.neinch.	Total repetenți	Sit.sc.neinch.

D70b	
D70c	Numar elevi
	6

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-z", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare

2. Matematica

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
nesatisfăc.	satisfăc.	bine	f.bine	
0	7	4	14	25
0	6	3	16	25

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-z", în funcție de medile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
1	5	7	9	7	0	29

2. Învățământul liceal

3. Învățământul profesional

4. Învățământul postliceal
- D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

Precizați numărul de elevi din unitate (școala coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:

1. Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)

2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)

3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)

4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)

5. Numărul absolvenților stagilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a

7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b In cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau a XIII-a), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XII

D74 In cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minima de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-z", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii

Elevii cuprinși în acest an în:	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minima de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 In cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-z", intrați în liceu pe baza repartiției, conform opțiunilor exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevi	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la testele naționale cu subiect unic (testarea națională): se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)*

1. Limba română

LRO

2. Matematica

MAT

3. Limba maternă

LMA

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

1. Învățământ forma "cu frecvență-z"

2. Alte forme

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-z"

2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme

3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-z"

4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme

5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-z"

6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenții ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent

2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță

3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent

4. Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare

5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent

6. Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară

7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent

8. Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu

9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

10. Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent

11. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni

12. Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclu superior)

13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal

15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior

16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent

17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D72a-2							0
D72a-3							0
D72a-3							0

Număr de elevi, pe grupe de medii					Situație școlară neîncheiată	Total
5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		0
D72b						

Nr. absolvenți inv. "cu frecvență-z"	Nr. absolvenți alte forme	
D73a-1		0
D73a-2	3	3
D73a-3		0
D73a-4		0
D73a-5		0
D73a-6		0
D73a-7		0

Nr. elevi la început de an	Număr de absolvenți	Număr de repetenți	Elevi cu situația neîncheiată
D73b			

D74-1	
D74-2	
D74-3	
D74-4	

D75-1	
D75-2	
D75-2	
D75-2	

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D76-1			1			1
D76-2		1				1
D76-3						0

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
D77-1					0
D77-2					0

Nr. absolviți înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul	
D78-1		
D78-2		
D78-3		
D78-4		
D78-5		
D78-6		

Inv. "cu frecvență-z"	Alte forme	
D79-01	0	
D79-02	0	
D79-03	24	
D79-04	6	
D79-05	8	
D79-06	8	
D79-07	3	
D79-08	1	
D79-09		
D79-10		
D79-11		
D79-12		
D79-13		
D79-14		
D79-15		
D79-16		
D79-17		

D80 România a participat la **evaluări internaționale (PIRLS** - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; **TIMSS** - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; **PISA** – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).
În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a

Scoala Dvs. a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul **(încercuțiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă) ::**

1. PIRLS

2. TIMSS

3. PISA

1. DA

2. NU

3. Nu știu

D80a-1

D80a-2

D80a-3

2

2

2

D80b

În școala Dvs. au existat **acțiuni de diseminare** a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA

2. NU

3. Nu știu

D80b

2

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81

In ce privește diversificarea ofertei educaționale a unității, prin **organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ**, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă

1. preșcolar

2. primar

3. gimnazial

4. liceal

D81-1

D81-2

D81-3

D81-4

1

2

2

24

31

29

D82

Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de **consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică** pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul

2. sub 25%

3. 25-50%

4. 51-75%

5. peste 75%

D82

5

D83

Număr de elevi care au obținut **premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice**, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București)

D83

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84

Precizați numărul **cadrelor didactice** care au calitate de **formatori** (cu certificat /atestat)

D84

1

D85

Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

0

(3) Aspecte manageriale

D86

Precizați numărul de **discipline opționale** din oferta școlii:

D86

2

D87

Precizați numărul elevilor care învață în **clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine**

D87

0

D88

Precizați **veniturile proprii realizate** prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88

0

mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Aceasta se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:
1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat .

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01

Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)

P01

P02

Organizarea internă a unității de învățământ

P02

P03

Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă

P03

P04

Funcționarea curentă a unității de învățământ

P04

P05

Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.

P05

P06

Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi

P06

Calificativ acordat

Evaluare internă

Evaluare externă

Page 11 of 12

P07 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09 Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10 Dotarea spațiilor școlare
P11 Accesibilitatea spațiilor școlare
P12 Utilizarea spațiilor școlare
P13 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15 Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16 Utilizarea spațiilor auxiliare
P17 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare
P20 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22 Managementul personalului didactic și de conducere
P23 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24 Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26 Proiectarea curriculumului
P27 Realizarea curriculumului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

P07
P08

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P09
P10
P11
P12
P13
P14
P15
P16
P17
P18
P19
P20
P21

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P22
P23

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P24
P25
P26
P27
P28

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P29
P30

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P31
P32

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P33
P34

Calificativ acordat

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P35
P36
P37

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P38

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P39

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P40

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P41

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P42

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P43

1	
---	--

Evaluare
interna

Evaluare
externa

P44

1	
---	--

RAEI – Partea a IV -a

Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Nr crt	Activități	Tipul de activitate ¹	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	- Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare; - Completarea rubricilor de observație din planificările calendaristice; - Realizarea unei fișe de monitorizare a portofoliului elevului; - Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor;	1.Elaborarea de instrumente de evaluare a performanțelor școlare;	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	- Oct 2020 - Noie mbrie 2020 - Dec 2020	CEAC Cadrele didactice	- Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei comisii metodice; - Existența completărilor din rubricile de observație; - Existența fișei de monitorizare; - Existența fișei de monitorizare și de observare;

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare:
 - Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție; procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței metodelor și a tehnicilor de lucru, precum și a progresului elevilor.
 - Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare.
 - Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte, însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului, împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare-învățare-evaluare;
 - Rubricile de observație completate prezintă avantajul de a justifica întârzierile/ eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt, la un moment dat.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
2	- Monitorizarea gradului de centrare a activității didactice pe elev. - Monitorizarea activității de consiliere și de orientare realizată de	Introducere a unor noi metode și tehnici didactice Intervenții /	Îmbunătățirea modalității de evaluare a calității activității la clasă a	Mai 2021	Comisiile metodice Profesorii-diriginti Responsabilul comisiei dirigintilor Profesorul	Cel puțin 80 % dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev. S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu profesorul

¹Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

	cadrele didactice.	activități privind resursa umană: îmbunătățirea calităților de consilier școlar ale profesorului-diriginte prin colaborarea cu persoane specializate	cadrelor didactice.		consilier al școlii;	consilier al școlii, iar baza pentru discuțiile din cadrul acelor ore au fost reprezentate de către materialele existente specifice.
--	--------------------	--	---------------------	--	----------------------	--

Comentarii:

- Realizat în proporție de 100%
- Ce am învățat din realizare:

Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării.

Prin colaborarea la orele de dirigiență, cu cadre didactice de specialitate –consilieri școlari, psihologi, reprezentanți ai poliției, ai serviciilor de sănătate publică sau ai asociațiilor de părinți, profesorul-diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei. Relația dintre profesorul-diriginte și clasă devine astfel, una mai apropiată și mai eficientă în vederea bunei desfășurări a activității din școală și din afara ei.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
3	Realizarea unei proceduri privitoare la centralizarea și la gestionarea datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice și reactualizarea permanentă a bazei de date conținând participarea cadrelor didactice din școală, la activitățile de formare continuă. Diseminarea pașilor de urmat vederea participării susținute a cadrelor didactice, la programele de formare profesională. Informarea permanentă a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de formare și la activitățile metodice existente la nivel local/ regional/ național.	îmbunătățirea sistemului de colectare a datelor 4 participarea cadrelor didactice la programe de formare profesională	Îmbunătățirea sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	Nov 2020 permanent	CEAC CA Responsabilii comisiilor metodice	Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Există la nivel de școală un procedeu eficientizat de informare cu privire la posibilitățile de formare profesională.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%
- Ce am învățat din realizare:

Procesul de informare a cadrelor didactice cu privire la oportunitățile de perfecționare a dus la sporirea numărului celor care se înscriu la cursuri de formare și, implicit, la îmbunătățirea calității

actului educațional la nivel de școală, prin aplicarea cunoștințelor și a deprinderilor acumulate în urma formării.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
4	Realizarea unei proceduri operaționale specifice de autoevaluare instituțională. Diseminarea pașilor de urmat în rândul corpului profesoral. Focalizarea pe domeniile care necesită îmbunătățire, în conformitate cu RAEI.	Îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională.	Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională.	februarie 2021 decembrie 2021	CEAC CA Responsabilii comisiei metodice Consiliul elevilor	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate apreciable în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 70%
- Ce am învățat din realizare

Prin îmbunătățirea sistemului de autoevaluare instituțională crește eficiența procesului de diagnosticare a problemelor și de identificare a domeniilor care necesită intervenție în vederea creșterii calității educației.

Nr crt	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
5	Revizuirea strategiilor CEAC Stabilirea strategiilor procedurale împreună cu grupul de lucru (membrii CEAC, șefii comisiilor metodice etc.) Implementarea strategiilor procedurale revizuite.	Optimizarea strategiilor și a procedurilor pentru asigurarea calității.	Creșterea eficienței identificării punctelor slabe/ tari în vederea creșterii calității actului educativ și al managementului școlii.	Ianuarie 2021 Dec 2020 Aprilie 2021	CEAC și grupurile de lucru/ șefii comisiilor metodice.	O mai mare eficiență a activității grupului de lucru. Existența strategiei revizuite. Rezultate vizibile în creșterea eficienței activităților de monitorizare instituțională datorită aplicării strategiei și a procedurilor.

Comentarii:

- Realizat în proporție de 90%.
- Ce am învățat din realizare:

Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor comisiei permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere a calității, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

6	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
	Respectarea întocmai a orarului stabilit pentru funcționarea cabinetului de consiliere psihopedagogică.	Colaborare cu cadre medicale specializate	Îmbunătățirea serviciilor medicale existente	Septembrie 2020	Cadrele medicale Responsabilii	Peste 90% din beneficiari se declară mulțumiți, în urma analizei chestionarelor de

Realizarea unui program propriu al cabinetului medical și al celui de consiliere psihopedagogică, în vederea organizării de ore speciale, în colaborare cu diriginții. Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical, cabinetul de consiliere psihopedagogică și cabinetul de orientare școlară, cu focalizare pe elevii care necesită dublă intervenție (boli cronice, tulburări de comportament, etc)	4 Intervenții privind resursa umană (îmbunătățirea calităților de diriginți prin colaborarea cu persoane specializate)	în instituție.		sabilulc omisi- ei diriginți -lor Psiholo -gul școlii.	satisfacție. Îmbunătățirea calității orelor de consiliere și de educație sanitară. Îmbunătățirea calității vieții în rândul elevilor.
Comentarii: Realizat în proporție de 90%.					

RAEI – Partea a IV-a.

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR.

Nr. crt	Activități	Tipul de activitate ²	Obiective	Termene	Responsabilități	Indicatori de realizare
1.	Realizarea de lecții interdisciplinare	1	Creșterea capacității de transfer al cunoștințelor. - Creșterea capacității de operaționalizare și de aplicare a cunoștințelor și a deprinderilor. - Dezvoltarea autonomiei intelectuale a elevilor.	Iunie 2021	Șefii de arie curriculară Comisia CEAC	Cel puțin două lecții/ arie curriculară, realizate din perspectiva interdisciplinară. Cât mai multe conexiuni interdisciplinare, efectuate de profesori în timpul orelor de curs, la fiecare disciplină.
2.	Creșterea numărului de	1	Creșterea eficienței predării și a învățării.	Iunie 2021	Șefii de arie curriculară	Creșterea nr. de ore în care se

² Vezi explicație în Instrucțiunile pentru completarea RAEI

	ore în care sunt folosite tehnologiile informatice și de comunicare.		Creșterea componentei practice a orelor de curs.		Comisia CEAC	utilizează tehnologiile informatice și de comunicare.
3.	Dezvoltarea de noi discipline opționale/ optimizarea opționalelor deja existente.	1	Adaptarea ofertei școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor.	Iunie 2021	Șefii de arie curriculară. Comisia CEAC	Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă de către cadrele didactice. Optimizarea opționalelor deja existente în materie de resurse și de activități de învățare și de evaluare, în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor. Asigurarea unei diversități optime a opționalelor.
4.	Creșterea numărului de cadre didactice care participă la programe de formare continuă.	4	Îmbunătățirea calității actului didactic.	Iunie 2021	Responsabilii cu informarea asupra posibilităților de formare continuă. Membrii CEAC	Creșterea cu 20% a numărului de cadre didactice care se înscriu la programe de formare continuă.
5.	Realizarea de proiecte în parteneriat cu alte școli la nivel local/regional	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre elevii școlii și elevii altor unități de învățământ din oraș. Încurajarea competiției, dar și a spiritului de colaborare în rândul elevilor în vederea creșterii performanței școlare.	Iunie 2021	Conducerea școlii Consilierul educativ, profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect de parteneriat cu o altă școală la nivel local.
6.	Realizarea de proiecte și de parteneriate școlare în colaborare cu alte instituții din	5	Îmbunătățirea relațiilor dintre școală și comunitatea locală. Creșterea prestigiului instituției. Menținerea imaginii de unitate de învățământ de	Iunie 2021	Conducerea școlii Șefii de catedră și profesorii diriginți.	Realizarea unui proiect cu instituțiile reprezentative din comunitatea locală.

	comunitatea locală.		elită,nivelul comunității locale.			
7.	Optimizarea instrumentelor de evaluare a calității.	6	Identificarea punctelor slabe și optimizarea activității viitoare.	Decembrie 2020	Comisia CEAC	Existența unor instrumente de evaluare îmbunătățite.
8.	Îmbunătățirea sistemului de evaluare a cadrelor didactice.	6	Eficientizarea autoevaluării și a evaluării activității personalului didactic al școlii în vederea creșterii clarității și a transparenței procesului de evaluare.	Martie 2021	Comisia CEAC	Operarea unor modificări în fișa de evaluare a activității cadrelor didactice, în măsură să conducă la o evaluare precisă și eficientă.